

ACTIVIDAD DE REPASO

EDUCACIÓN PRIMARIA
Ciclo Escolar 2017-2018

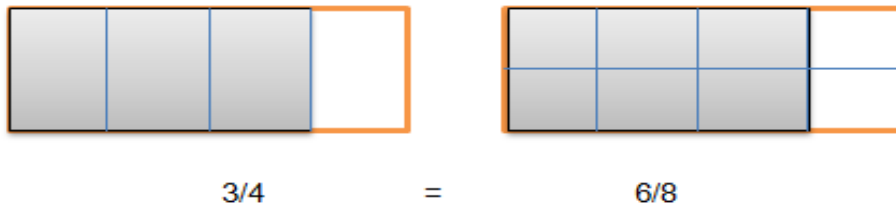
MATEMÁTICAS 5°	BLOQUE I
----------------	----------



¿Recuerdas la suma de fracciones con diferente denominador?

- Fracciones equivalentes.
- Distinguir múltiplos o divisores entre las fracciones.

Las fracciones equivalentes tienen el mismo valor aun cuando se escriban de manera diferente.



1.- Resuelve las siguientes sumas de fracciones, buscando fracciones equivalentes para igualar los denominadores:

$$\frac{3}{4} + \frac{6}{8} = \text{_____}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \text{_____}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{6} + \frac{1}{3} = \text{_____}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{4} = \text{_____}$$

¿Recuerdas que el cociente es el resultado que se obtiene al dividir un número entre otro?

- Para obtener el número de cifras del cociente de una división con números naturales se multiplica el divisor por potencias de 10

Ejemplo:

El cociente de la división $18564 \div 42$ tiene tres cifras, porque $42 \times 10 = 420$, $42 \times 100 = 4200$ y $42 \times 1000 = 42000$, así que el cociente es mayor que 100, pero menor que 1000, por lo tanto tendrá tres cifras.

2.- Determina el número de cifras del cociente de las siguientes divisiones.

División	Número de cifras del resultado
$17625 \div 75$	
$3026 \div 34$	
$16800 \div 150$	
$1015 \div 35$	
$12420 \div 540$	

¿Recuerdas que ya has trabajado en grados anteriores con rectas paralelas y perpendiculares?

3.- Investiga y escribe una definición de las siguientes rectas.

Rectas	Definición
Rectas paralelas	
Rectas secantes	
Rectas perpendiculares	

Recuerda:

- **Ángulo** es la abertura comprendida entre dos rectas que se unen en un punto llamado vértice. Las rectas que lo forman se llaman lados.

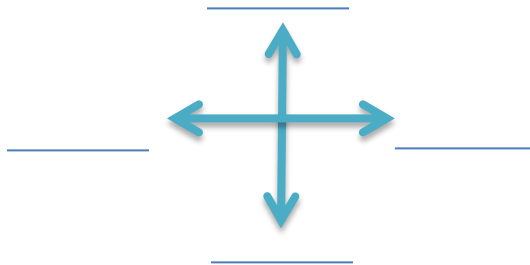
4.- Investiga las características de los siguientes ángulos:

Ángulo:	Característica
Ángulo recto:	
Ángulo agudo:	
Ángulo obtuso:	

¿Recuerdas que al leer un mapa se ponen en práctica diferentes habilidades?

- Tienes que dar significado a símbolos que representan objetos y condiciones geográficas de la realidad.
- Puedes determinar la ubicación espacial de objetos, personas, sitios de interés y rutas, respecto a los puntos cardinales.

5.- Anota el nombre de los puntos cardinales.



6.- Investiga y escribe las características, símbolos e información que contiene un plano:

Recuerda: La **capacidad** es el espacio vacío de un recipiente.

- Es importante que identifiques en los diferentes envases el contenido o la capacidad que tienen.
- El litro es la unidad principal para medir la capacidad de un objeto. Pero también tenemos los múltiplos del litro que nos sirven para expresar unidades de capacidades más grandes que el litro y los submúltiplos para expresar capacidades más pequeñas.

Observa las **unidades de capacidad** en la siguiente tabla:

	Nombre	Equivalencia en Litros	Símbolo
Múltiplos	Kilolitro	1000 L	kl
	Hectolitro	100 L	hl
	Decalitro	10 L	dal
	Litro	1 L	L
Submúltiplos	decilitro	0.1 L	dl
	centilitro	0.01 L	cl
	mililitro	0.001 L	ml

7.- Observa las imágenes y contesta las preguntas:



¿Qué capacidad tienen las latas de refresco? _____

¿Cuántos litros de leche cabrían en el garrafón de agua? _____

¿Qué contiene más producto los tres litros de leche o el garrafón de agua? _____

¿Recuerdas que un kilogramo, es la masa de un litro de agua?

- Con esta igualdad de masa se fabricó un cilindro de metal (platino) ese cilindro desde entonces es considerado el patrón universal de masa (el Kilo).



Siendo entonces el kilogramo la unidad principal de masa, el hectogramo, el decagramo, el gramo, el decigramo, el centigramo y el miligramo son submúltiplos de kilogramo.

	Nombre de la unidad	Símbolo	Equivalencia en kilogramos	Equivalencia en gramos
Múltiplo	Tonelada métrica	t	1000 kg	1 000 000 g
	Quintal métrico	q	100 kg	100 000 g
Unidad principal	Kilogramo	kg	1 kg	1000 g
Submúltiplos	hectogramo	hg	0.1 kg	100 g
	decagramo	dag	0.01 kg	10 g
	gramo	g	0.001 kg	1 g
	decigramo	dg	0.0001 kg	0.1 g
	centigramo	cg	0.00001 kg	0.01 g
	miligramo	mg	0.000001 kg	0.001 g

8.- Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuántos gramos tiene un Kilogramo? _____

De un saco de azúcar de 50 kg se empacaron bolsas de 500g cada una ¿Cuántas bolsas se empacaron? _____

Si necesitas 2.5 kilogramos de azúcar, ¿Cuántas bolsas tendrás? _____

Recuerda que existen diferentes unidades y periodos para medir el tiempo.

- Es importante que puedas interpretar, representar y utilizar las unidades de medida de tiempo.
- Para medir el tiempo se utiliza el sistema sexagesimal.
- Para medir periodos de tiempo menores que un día se utiliza; la hora, el minuto y el segundo.

1 día	1 hora	1 minuto
24 horas	60 minutos	60 segundos

Para medir periodos de tiempo más grandes, utilizamos unidades más grandes que la hora.

Como por ejemplo: Un día o un año.

Un día es el tiempo que tarda la tierra en dar la vuelta sobre su propio eje.

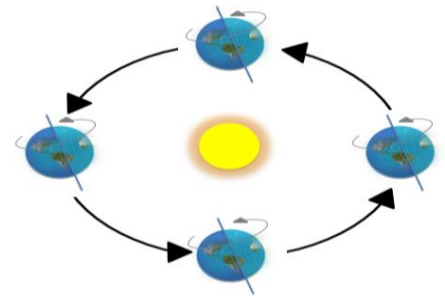
1 día = 24 horas.

(Movimiento de rotación)



Un año es el tiempo que tarda la tierra en darle una vuelta completa al sol.

(Movimiento de traslación)



La tierra tarda 365 días y 6 horas en darle una vuelta completa al sol.

9.- Completa la siguiente tabla:

	Equivalencias
¿Cuántos segundos tiene 1 minuto?	_____ segundo
¿Cuántos minutos tiene 1 hora?	_____ minutos
¿Cuántas horas tiene 1 día?	_____ horas
¿Cuántos días tiene 1 semana?	_____ días
¿Cuántos días tiene 1 mes?	_____ días
¿Cuántos meses tiene 1 año?	_____ meses
¿Cuántos años tiene 1 lustro?	_____ años
¿Cuántos años tiene 1 década?	_____ años
¿Cuántos años tiene 1 siglo?	_____ años
¿Cuántos años tiene 1 milenio?	_____ años

Recuerda utilizar el valor unitario al resolver problemas de valor faltante.

- Los **problemas de valor faltante** son aquellos en los que conoces tres datos y se busca un cuarto.
- Necesitas utilizar fundamentalmente la multiplicación.

10.- Resuelve lo que se te pide:

Para colocar una llanta se necesitan 5 tornillos. Encuentra las cantidades que faltan en la siguiente tabla.

Llantas					
Cantidad de llantas	1	8	12	40	100
Cantidad de tornillos	5				

Comprobación de la división: multiplica el cociente por el divisor y suma el residuo y obtendrás el dividendo.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{l} \text{Cociente} \\ 62 \end{array} \\
 \times \\
 \hline
 \begin{array}{l} \text{Dividendo} \\ 750 \\ 72 \\ \hline 030 \\ 24 \\ \hline 06 \\ \text{Residuo} \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{l} \text{Divisor} \\ 12 \end{array}
 \end{array}$$

¿Cómo usas el valor unitario para resolver problemas en tu vida diaria?

Quando compras dulces para repartirlos entre tus compañeros y los venden por bolsas, podrás conocer cuánto cuesta cada uno, o saber cuántas bolsas comprar según el número de dulces que les quieras repartir a cada uno. . .

¿Qué otros usos se te ocurren?

¿Quieres saber más o tienes alguna duda?, comunícate a

al teléfono **3601 8720** o manda un correo a

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx

Servicio gratuito de las 8 de mañana a las 8 de la noche de lunes a viernes.