

**ACTIVIDADES DE REPASO**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
**Ciclo Escolar 2017-2018**

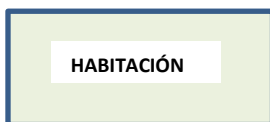
<b>MATEMÁTICAS 3°</b>	<b>BLOQUE I</b>
-----------------------	-----------------



**¿Recuerdas que al resolver una ecuación tenemos que despejar a la variable?**

- Te permite usar las operaciones inversas al realizar la permuta o cambio de términos de un miembro a otro. Agrupar en un miembro los términos con variables y en el otro los términos que no tienen variables.
- Resolver las operaciones que se indiquen en los miembros de manera independiente.
- Despejar la variable y resolver las operaciones indicadas.
- El grado de una ecuación está determinado por el mayor exponente la variable o incógnita.
- Las ecuaciones cuadráticas se clasifican en completas ( $ax^2+bx+c=0$ ), incompletas puras ( $ax^2+c=0$ ), e incompletas mixtas ( $ax^2+bx=0$ ).
- Factorizar una expresión algebraica es hallar dos factores cuyo producto es igual a la expresión propuesta.

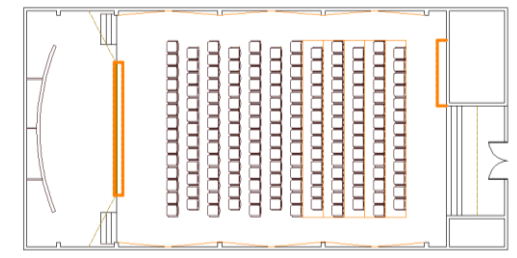
1.- En una habitación rectangular, el lado largo mide el triple del ancho. Si el área de la habitación es de  $108m^2$  y  $x$  representa el ancho. ¿Cuál es la ecuación que modela el problema? ¿Cuáles son las medidas de la habitación?



---

2.- En un teatro, la cantidad de filas es el doble de la de butacas en cada fila. Además hay 50 localidades de balcón, lo que representa un total de 850 asientos. ¿Cuántas butacas hay en cada fila? ¿Cuántas filas tiene el auditorio?

---



**Figuras congruentes y semejantes.**

- Dos figuras son semejantes cuando tienen ángulos iguales y lados proporcionales.
- Dos figuras son congruentes cuando tienen ángulos y lados iguales.

3.- Un diseñador gráfico quiere elaborar postales de distintas medidas. Las medidas estándar de las postales son 10x15 cm. Las nuevas postales deben ser semejantes entre sí. Completa la tabla.

Postal	1	2	3	4
Largo (cm)	6	8	9	
Ancho (cm)				20

4.- Determina que afirmación es verdadera del evento: “se ha lanzado una moneda dos veces”

- Si en el primer volado cayó sol, es más probable que caiga águila en el segundo.
- Si en el primer volado cayó sol, es menos probable que caiga sol en el segundo.
- Si en el primer volado cayó águila, casi es seguro que en el segundo caiga sol.
- El hecho de que en el primer volado cayera águila no influye en el resultado del segundo.

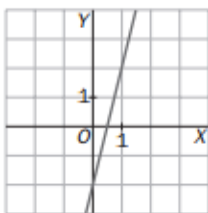
5.- ¿Qué gráfica corresponde a cada una de las relaciones? Anota en el paréntesis la letra que conteste correctamente cada una.

a)  $y = -x$

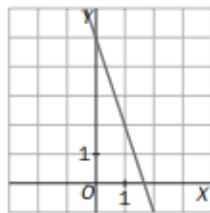
b)  $y = 4x - 2$

c)  $y = -3x + 5$

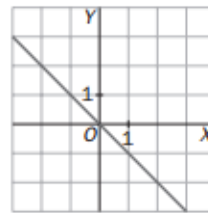
d)  $\frac{1}{2}x + 2$



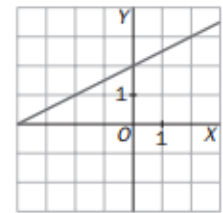
( )



( )



( )

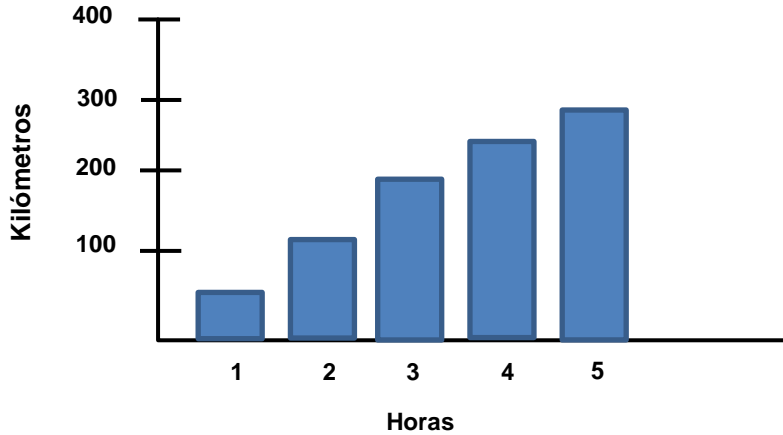


( )

6.- En un experimento se lanzó un objeto hacia arriba y se tomaron los datos que se indican en la tabla. La expresión que relaciona la distancia del objeto hacia el piso y el tiempo del recorrido es:  $d = -4t^2 + 20t$ . Completa la tabla.

Tiempo (t)	Distancia (d)
1	
2	
3	
4	

7.- Un maquinista llevó su tren a una velocidad constante de 60 km/h, a esa velocidad el tiempo del trayecto total fue de 12 horas. El maquinista estaba haciendo un registro pero lo truncó a la mitad del camino, lo que escribió está representado en una gráfica de barras como se observa en la imagen:



¿Cuántos kilómetros recorrió el maquinista para llegar a su destino final?

\_\_\_\_\_

- Los eventos **complementarios** no tienen elementos comunes entre si y la suma de sus probabilidades es igual a la unidad (espacio muestral). Además si dos eventos no tienen elementos comunes son eventos **mutuamente excluyentes**.

8.- Se lanzan tres monedas y se registran los resultados.  
Sean los eventos  $A = \{aaa, sss\}$  y  $B = \{aas, asa, saa\}$

$P(A) =$                        $P(B) =$

¿Cómo son los eventos A y B? \_\_\_\_\_

9.- Se lanzó un dado y se registran los resultados.  
Sean los eventos  $N =$  cae en número non.  $Q =$  cae en número par

$P(N) =$                        $P(Q) =$

¿Cómo son los eventos N y Q? \_\_\_\_\_

- Recuerda que el **muestreo** es la selección de un conjunto de personas o cosas que se consideran representativos del grupo al que pertenecen, con la finalidad de estudiar o determinar las características del grupo.

"Para hacer una buena encuesta se necesita antes hacer un buen muestreo"

- Elige la población sobre la que es conveniente efectuar un muestreo.

10.- Para hacer una encuesta sobre una población de 13 275 habitantes, se seleccionó una muestra de 310 personas. ¿A qué porcentaje de la población corresponde la selección?

---

11.- La tabla muestra el resultado de una encuesta a deportistas, respecto a la cantidad de una determinada marca de bebida hidratante.

En su opinión, la calidad del producto es...	Excelente	Buena	Regular	Mala
<b>Frecuencia</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

¿Qué parte de la muestra opina que la calidad del producto es buena o excelente?

---



### DESCUBRE EL NÚMERO

- 4629** No tiene dígitos en común con el número buscado.
- 8742** Tiene dos dígitos en común con el número buscado pero están en distinta posición.
- 1695** Tiene dos dígitos en común uno en la posición correcta y el otro no.

El tercer dígito es un divisor de 10.

El cuarto dígito es número primo.

### EL NÚMERO BUSCADO ES:

○ ○ ○ ○

¿Quieres saber más o tienes alguna duda?, comunícate a



al teléfono **3601 8720** o manda un correo a

[tumaestroenlinea@sep.gob.mx](mailto:tumaestroenlinea@sep.gob.mx)

*Servicio gratuito de las 8 de mañana a las 8 de la noche de lunes a viernes.*