

ACTIVIDADES DE REPASO
Ciclo Escolar 2017-2018

ESPAÑOL 6°	BLOQUE I
------------	----------



Recuerda:

- + Las **preguntas abiertas** se utilizan para obtener información. Se diseñan para averiguar lo que hay en la mente de la persona que va a responder.
- + Las **preguntas cerradas** requieren un “sí”, un “no” o un simple dato, una palabra por respuesta.
- + Al redactar una pregunta es necesario incluir los dos signos de interrogación (¿?).

Contesta las siguientes preguntas:

1.- Cuando en la redacción de una pregunta utilizas las palabras **que, quien, cual, donde, cuando y como**, además de los signos, ¿qué necesitas agregar para convertirlas en palabras interrogativas? ____

2.- ¿Qué es un cuestionario? _____

3.- ¿Qué recomendaciones debes seguir para contestar correctamente un cuestionario?

4.- ¿Para qué se utiliza un cuestionario en una entrevista? _____

5.- ¿Qué tipo de preguntas pueden utilizarse durante una entrevista?



6.- ¿En qué tipo de pregunta se da una respuesta directa como: sí o no, falso o verdadero, etc.?

7.- ¿Cuáles son los elementos para elaborar una entrevista?

Recuerda:

- ✚ Cuando agregamos una palabra que habla sobre una característica específica del sujeto, estamos ante un **adjetivo calificativo**.
- ✚ Un **nexo** es una palabra que junta dos oraciones o palabras.
- ✚ El **verbo** es la palabra que nos indica una acción, la cual está siendo realizada por el sujeto de una oración.
- ✚ Los **pronombres personales** son las palabras que sustituyen al sujeto, para no estar repitiendo su nombre: Yo, tú, él, nosotros, ustedes y ellos.

8.- ¿Cómo se le llama al tipo de texto en el cual se incluyen todos los datos importantes de la vida de una persona?

9.- ¿Qué es una autobiografía?

10.- ¿En qué persona gramatical se redacta la biografía?



11.- ¿En qué persona gramatical se redacta la autobiografía?

12.- ¿Cómo se le llama al texto literario que narra una historia para ser representada en una obra teatral?

13.- ¿Qué puedes hacer con los datos que obtienes de las respuestas de una entrevista? _____

14.- Sirven como guía en la elaboración de reportajes. Incluyen un registro sobre los datos de las fuentes consultadas, las opiniones obtenidas y los comentarios personales sobre el tema:

15.- ¿Qué tipo de texto se escribe en dos columnas: en la izquierda se dan las indicaciones técnicas (música, cortinillas, rúbricas, etc.) y en la derecha se escribe el texto para los locutores?

16.- Son los elementos que debe tener un guion de radio:

30.- Dentro de un programa de radio, ¿a qué se le llama cápsula? _____

35.- ¿Qué efecto se utiliza en un guion de radio para hacer que entre o salga el locutor del aire? _____

36.- ¿Para qué se utiliza un guion radiofónico? _____

38.- ¿Qué función realizan los locutores de un programa de radio? _____

39.- Elige un tema con el cual podrías realizar un programa de radio y haz un breve ejemplo del guion (de 8 renglones máximo), en donde escribas el título y cada una de las partes que tendría tu programa:

NOMBRE DEL PROGRAMA: _____

DURACIÓN: _____

MÚSICA: _____

LOCUTORES: _____

ENTREVISTADO: _____

ANUNCIOS PUBLICITARIOS: _____

DESCRIPCIÓN DE LOS EVENTOS	DIALOGO ENTRE LOCUTORES
➤ .	➤ .
➤ .	➤ .
➤ .	➤ .
➤ .	➤ .
➤ .	➤ .
➤ .	➤ .
➤ .	➤ .
➤ .	➤ .



Escribe una anécdota en la que utilices:

- ✓ 5 adjetivos calificativos,
- ✓ 3 pronombres,
- ✓ 6 verbos y
- ✓ 4 nexos.



En una ocasión...

¿Cómo usas los diferentes tipos de preguntas en tu vida diaria?

- ✚ Las preguntas te ayudan a ejercitar tu pensamiento y a expresar lo que necesitas conocer.
- ✚ Si necesitas una explicación amplia, haces preguntas abiertas.
- ✚ Si lo que necesitas es una simple respuesta para decidir, conocer o elegir, haces preguntas cerradas.

¿Qué otros usos se te ocurren?

¿Quieres saber más o tienes alguna duda?, comunícate a

Tu **máestro**
EN LÍNEA

al teléfono **3601 8720** o manda un correo a
tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx
Servicio gratuito de las 8 de la mañana a las
8 de la noche de lunes a viernes.