

ACTIVIDADES DE REPASO
EDUCACIÓN PRIMARIA
Ciclo Escolar 2017-2018

ESPAÑOL 2°	BLOQUE I
-------------------	-----------------



Recuerda:

Escribir nos sirve para registrar, informar, explicar, opinar, relatar, expresar sentimientos, experiencias, conocimientos y divertirnos.



1.- Escribe:



Mi nombre es: _____

Mis dos mejores amigos son: _____ y _____

La materia que más me gusta es: _____

Cuando sea grande quiero ser: _____

Me gustaría conocer: _____ porque _____

2.- Dibuja en el siguiente espacio a los integrantes de tu familia. Pon sus nombres.

A large rectangular area enclosed by a dashed orange border, intended for drawing. In the top right corner of this area, there is a small pencil icon.



Recuerda: Una rima es la **repetición de una serie de sonidos**, que se usa en la poesía. La repetición por lo general está al final de cada verso.

3.- Subraya las letras que riman en cada verso. Fíjate en el ejemplo:

Ya en casa comemos todos juntitos
y en la noche, vamos a la camita abrigaditos.

Mi gato Fausto
camina por el pasto,
y de un solo salto
regresa a su canasto.



Tita la serpiente
vive muy sonriente,
y usa la sombrilla
cuando se sienta en la silla.



¿En qué tipo de textos se usa la rima? _____

4.- ¿Qué tipo de texto hay en cada recuadro?

<p><i>¡Aserrín! ¡Aserrán! los maderos de San Juan, piden queso y les dan un hueso piden pan y no les dan</i></p> <p>_____</p>	<p><i>Tres tigres trigaban trigo, tres tigres en un trigal. ¿Qué tigre trigaba más...? Los tres iguales.</i></p> <p>_____</p>
<p><i>¿Qué cosa es... ¿Qué cosa es... que corre mucho y no tiene pies?</i></p> <p>_____</p>	<p><i>“Cartón” y “Ramón”</i></p> <p>_____</p>

Recuerda: La **leyenda** es una narración popular que cuenta un hecho real o fabuloso adornado con elementos fantásticos o maravillosos del folclore, que en su origen se transmite de forma oral.

5.- Completa el siguiente texto:

Los _____ son palabras que sirven para nombrar objetos, plantas, animales y personas.

6.- Escribe los nombres de los objetos de cada imagen:



Recuerda: Los **adjetivos** son palabras que describen objetos, animales, plantas y personas.

7.- Anota una palabra que describa a los siguientes sustantivos:

Sustantivo	¿Cómo es?
Maleta	
Carro	
Calcetines	
Lupa	

8.- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas:

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo, mucho antes que los humanos existieran en la Tierra, existían dos espíritus, ella se llamaba Luna y el Kuatsumi, ambos vagaban por el universo admirando su hermosura, siempre juntos y siempre felices.

¿Qué tipo de texto es? _____

¿Es una historia real o imaginaria? _____



Recuerda: Podemos definir la **oración** como un grupo de palabras que juntas tienen significado, es decir, que transmiten un mensaje. La oración tiene dos partes: **sujeto y predicado**. El **sujeto** es la parte de la oración que indica a la persona, animal o cosa que realiza la acción o de quién se dice algo y el **predicado** indica qué hace el sujeto.

9.- Ordena las palabras para armar oraciones:

el rompecabezas Andrea armó

la bicicleta El perro persigue

servicio Mi papá llevó el coche al

saltó la Jimena cuerda

Silvia salió al balcón

toda la noche Miguel patinó

arañar Al gato le gusta

10.- Contesta la siguiente pregunta:

¿Cómo se llama a la parte de la oración que indica a la persona, animal, o cosa que realiza la acción o de quién se dice algo?

Esa parte de la oración se llama _____

11.- Subraya el sujeto de las siguientes oraciones.

El abuelo cuenta leyendas de México.

Los gatos corretean cerca del patio.

Los niños escuchan a la maestra con atención.

Recuerda: El **verbo** es la palabra que indica la acción del sujeto en una oración.

12.- Subraya el verbo de las siguientes oraciones:

Las cigarras cantan durante el verano.

Las hormigas llevan alimentos a sus nidos.

Las ballenas nadan en los océanos.

13.- Lee el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas:

Son relatos cortos y breves, normalmente en verso, que terminan siempre con un mensaje de enseñanza llamada moraleja y los personajes casi siempre son animales.

¿Qué tipo de texto es? _____

Escribe el título de una fábula que conozcas: _____

14.- Busca en el diccionario tres palabras que se escriban con “h” y tres con “k”

15.- Utiliza el diccionario para buscar el significado de las siguientes palabras:

Pajizos _____

Hogaza _____
Herraje _____

Recuerda: Un **cuento** es una narración que tiene una introducción, un desarrollo y un desenlace o final.

16.- Lee el siguiente texto y contesta la pregunta:

Hace mucho tiempo, existía un lugar mágico que guardaba grandes maravillas y tesoros del mundo. No era un lugar oculto, ni escondido y cualquiera podía tratar de acceder y disfrutar sus delicias. Bastaba cumplir un requisito: ser una buena persona. Ni siquiera heroica o extraordinaria, sólo buena persona.

¿Qué tipo de texto crees que sea?

17.- Escribe un cuento en el que el protagonista seas tú y que empiece así: “Un día en que estaba jugando en el bosque, me encontré un tesoro y...”

Revisa:

- La ortografía y la puntuación de lo que escribes y corrige lo necesario.
- Las mayúsculas al iniciar el párrafo y después de punto.
- Las comas para separar las palabras al enumerarlas.
- El punto y aparte al final de cada párrafo.

Un cuento se divide en tres partes, ¿cuáles son?



¿Cómo podrías mejorar tu escritura?

Si lees constantemente en voz alta o en silencio, libros, revistas, cuentos, anuncios, etc. mejorará tu escritura y ortografía. Para escribir bien es necesario fijarte en la escritura correcta de las palabras y las oraciones que forman un texto. **¿De qué otra manera puedes mejorarla?**

¿Quieres saber más o tienes alguna duda?, comunícate a

al teléfono **3601 8720** ó manda un correo a

tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx

Servicio gratuito de las 8 de la mañana a las 8 de la noche de lunes a viernes.